

## ANALYSE IST-ZUSTAND IM BEREICH KINDER- UND JUGENDARBEIT

**Ziel:** Nach Beantworten der folgende Fragen soll einem Ressortleiter und einer Gemeindeleitung ersichtlich sein, bei welchen der acht aufgeführten Bereiche noch Verbesserungen möglich sind

**Wer führt die Analyse durch?** > die Gemeindeleitung für sich  
> die Hauptleiter der einzelnen Gruppen im Bereich Kinder- und Jugendarbeit mit ihren Gruppen  
> **danach Vergleich der Ergebnisse und Schlussfolgerungen ziehen**

**Aufbau des Tests:** Zu jedem der 8 Bereiche werden je 8 Fragen gestellt und auf einer Skala von 1-5 bewertet. Der Vergleich der Summen eines jeweiligen Bereiches zeigt Stärken und Schwächen der Bereiche.

**Legende:** GL:..... Gemeindeleitung (Ältestenrat, Brüderrat, Vorstand...)  
Bereich KiJu: ..... Bereich Kinder- und Jugendarbeit ( Hüeti, Sonntagschule, Unterricht, Kinderstunden, Ameisli, Jungschar, Teenieclub, Jugendgruppe, etc)  
"Leiter" ..... darunter verstehen wir Frauen wie Männer

**Schlüssel:** 1: nicht / nein / nie / nichts    2: eher selten / wenig / kaum    3: durchschnittlich / manchmal / etwas  
4: meistens / oft / einiges /ziemlich    5: ja / immer/ viel

### FRAGEN

		1	2	3	4	5	
01	Ist die Kinder- und Jugendarbeit ein Thema in den Sitzungen der GL?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01
02	Treffen sich die Hauptleiter aus dem Bereich KiJu mindestens 2x jährlich zum Austausch?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
03	Besteht eine Verpflichtung der Leiter, sich für ihre Aufgabe ausbilden zu lassen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03
04	Sind bei Gemeindeevangelisationen auch die Kinder und Jugendlichen im Blickfeld?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
05	Haben sich Methoden der Jugendarbeit in der Gemeinde in den letzten fünf Jahren geändert?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05
06	Können alle Leiterinnen und Leiter ein klare Bekehrung bezeugen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06
07	Gibt es klare Regelungen, was die Altersspanne der jeweiligen Gruppen betrifft?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07
08	Wird für die Ausbildung der Leiter finanzielle Unterstützung angeboten?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08
11	Wie viel wird betont und dafür getan, dass Kinder und Jugendliche möglichst früh in die Gemeinde integriert (d.h. eingesetzt und gefördert).werden?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
12	Nehmen die jeweiligen Leiter bei Gruppenübertritten miteinander Kontakt auf?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
13	Werden die Schulungsangebote vom BESJ, der Kinder- und Jugendsekretäre oder anderer Gruppen wie KEB / Bibellesebund usw. genutzt?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
14	Leben die Leiter im Bereich KiJu einen glaubwürdigen christlichen Lebensstil?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
15	Werden Jugendliche durch projektorientierte Jugendarbeit zur Mitgestaltung animiert?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
16	Leben die Leiter eine persönliche Stille Zeit?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
17	Ist es ein Anliegen der ganzen Gemeinde, dass Jugendliche in die Gemeinde integriert werden?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
18	Entspricht der Anteil für den Bereich KiJu am Gesamtbudget dem Stellenwert?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
21	Werden die Hauptleiter von der Gemeindeleitung gewählt und im Gottesdienst eingesetzt?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
22	Gilt die Regel zwischen den Gruppen, dass von den Leitern her nicht schlecht über die andere Gruppe geredet wird?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
23	Wird von der Gemeindeleitung aus zum Besuch von Weiterbildungen ermutigt?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
24	Gibt es auf allen Altersstufen altersgemässe evangelistische "Momente", bei denen die Kinder aus Gemeindefamilien eine Entscheidung für Jesus treffen können?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24
25	Gibt es innerhalb der Gemeinde ein Sport- oder ein Kreativangebot ( zB Theatergruppe)?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25
26	Gibt es verbindliche Gemeinschaft (zB Zweierschaften) unter den Leitern?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26
27	Gibt es ein lückenloses, angemessenes Angebot für alle Altersgruppen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27
28	Trägt der Bereich KiJu auch selbst etwas zu den Finanzen bei?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28
31	Werden Eltern zur Ausübung ihrer Verantwortung bei der Glaubenserziehung ermutigt?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31
32	Werden persönliche Beziehungen zwischen Jugendlichen und Älteren bewusst gefördert?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32
33	Werden junge Leiter persönlich durch ältere Menschen aus der Gemeinde begleitet (Mentoring)?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33
34	Wird in den Gebetsstunden für die Rettung von Kindern und Jugendlichen gebetet?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34
35	Hat eine Gruppe im Bereich KiJu schon einmal ein Lager im eigenen Ort durchgeführt?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35
36	Steht das Reden Gottes durch sein Wort in allen Gruppen im Zentrum und werden klare Aussagen zu aktuellen Themen (zB im Bereich Freundschaft / Sexualität) gemacht?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36

**1 2 3 4 5**

		1	2	3	4	5	
37	Gibt es Beziehungen zwischen Sonntagsschule / Jungschar und Biblischem Unterricht? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37
38	Werden BESJ und die Kinder- und Jugendarbeit der Verbände finanziell unterstützt? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38
41	Werden in den Gebetstreffen Anliegen aus dem Bereich KiJu genannt? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41
42	Besuchen TC und JG immer wieder ältere Menschen aus der Gemeinde? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42
43	Können sich Jugendliche schon ab 12 Jahren in die Gemeinde aktiv einbringen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43
44	Sieht jede Gruppe im Bereich KiJu klar den Auftrag, auch aussenstehende Kinder zu erreichen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44
45	Ist der Bereich KiJu durch gezielte Medienarbeit und spezielle Aktionen in der Öffentlichkeit bekannt? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45
46	Gibt es eine Absprache zwischen den Gruppen betreffs geistlichen Inhalten der einzelnen Gruppen? Werden Doppelspurigkeiten vermieden? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46
47	Sind die Wege zur Leitersuche und Leiterwahl klar definiert? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47
48	Sind die effektiven Kosten im Bereich KiJu transparent und bekannt? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48
51	Werden genügend Kräfte von vollzeitlichen Mitarbeitern in den Bereich KiJu investiert? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51
52	Bevor ein Team neue Mitarbeiter sucht, redet es mit dem Ressortleiter und den anderen Teams aus dem Bereich KiJu? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52
53	Hat die Gemeindeleitung ein Gesamtkonzept zur Nachwuchsförderung? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53
54	Hat jede Gruppe im Bereich KiJu klare Zielvorstellungen, wie sie aussenstehende Kinder erreichen könnte ( auch Sonntagsschule und Unterricht)? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54
55	Haben moderne Elemente wie Anspiele, Pantomime, moderne Musik ihren Platz im Gottesdienst? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55
56	Haben die einzelnen Gruppen eine mittel- oder langfristige Planung, was die geistlichen Inhalte betrifft, die vermittelt werden sollen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56
57	Sind die Beziehungen zum BESJ und zu den Kinder- und Jugendsekretariaten der Verbände lebendig? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57
58	Kann über den Finanzbedarf der einzelnen Gruppen offen mit der GL geredet werden? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58
61	Wenn ein Leiter in Sünde lebt, wird er darauf angesprochen, ermahnt und abgesetzt, falls er nicht umkehrt? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61
62	Ist der Kontakt der Gemeindeleitung zu den Teams im Bereich KiJu gut? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62
63	Findet ein Teamcoaching inklusive Controlling statt? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63
64	Gibt es im Bereich KiJu spezielle Gefässe, um aussenstehende Kinder zu erreichen (zB Wochenkinderstunden)? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64
65	Wird regelmässig darüber nachgedacht, ob die Angebote und Formen der Gemeinde im Bereich KiJu zeitgemäss sind? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65
66	Wird in den einzelnen Gruppen klar gemeindebezogen gelehrt nach dem Satz: wer nicht für die Gemeinde gewonnen ist, ist nicht gewonnen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66
67	Ist der Kontakt zwischen den Gruppen im Bereich KiJu und dem Ressortleiter und der GL klar definiert? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67
68	Sind die finanziellen Aufwendungen für regelmässige und sporadische Anlässe in einem ausgewogenen Verhältnis? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68
71	Ist der Bereich KiJu einmal im Monat ein Thema im Gottesdienst (Info, Anliegen, Bericht)? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71
72	Gibt es genügend viele und ansprechende Gottesdienste, wo Kinder, Jugendliche und Erwachsene zusammen sind (zB Familiengottesdienste, Gemeindefeste...)? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72
73	Werden regelmässig Auswertungsgespräche mit den Mitarbeitern geführt? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73
74	Hat die Gemeinde eine klare Lehre zum Thema: "Kinderbekehrung" und ist diese den Mitarbeiterinnen bekannt? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74
75	Ist die Gemeinde bereit, flexibel auf neue Trends zu reagieren? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75
76	Kennt der Ressortleiter die persönliche geistliche Einstellung der Leiter? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76
77	Sind die Strukturen auch bezüglich Nachwuchsförderung durchdacht ( besonders im Bereich Teenager)? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77
78	Wird dem heutigen Spendeverhalten der Jugend Rechnung getragen und zB projektorientiertes Geben gefördert? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78

1 2 3 4 5

## Auswertung:

<b>Bereich 1:</b>	<b>Stellenwert</b> .....	Summe der Fragen mit Endziffer 1:	_____
<b>Bereich 2:</b>	<b>Beziehungen</b> .....	Summe der Fragen mit Endziffer 2:	_____
<b>Bereich 3:</b>	<b>Leiterentwicklung</b> .....	Summe der Fragen mit Endziffer 3:	_____
<b>Bereich 4:</b>	<b>Für Jesus gewinnen</b> .....	Summe der Fragen mit Endziffer 4:	_____
<b>Bereich 5:</b>	<b>Zeitgemässe Angebote</b> .....	Summe der Fragen mit Endziffer 5:	_____
<b>Bereich 6:</b>	<b>Geistliche Ausrichtung und Inhalte</b> .....	Summe der Fragen mit Endziffer 6:	_____
<b>Bereich 7:</b>	<b>Struktur</b> .....	Summe der Fragen mit Endziffer 7:	_____
<b>Bereich 8:</b>	<b>Finanzen</b> .....	Summe der Fragen mit Endziffer 8:	_____

Der am meisten zu verbessernde Bereich (die niedrigste Summe) ist: \_\_\_\_\_